Организация работы

Детского сада № 244 на летний период 2016 года.

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Особенности организации образовательной деятельности**

**в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.  Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели  Воспитатели  Специалисты  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

# **Организация оздоровительной и профилактической работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.  Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.  Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.  Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.  Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.  После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.    Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. | Старший воспитатель  Воспитатели,  Инструктор по физическому воспитанию  Инструктор по физическому воспитанию  Старшая медсестра, воспитатели  Воспитатели  Воспитатели, ст. медсестра  Ст. медсестра, воспитатели,  педагог-психолог, социальный педагог |

**Осуществление контроля в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * создание условий для игр детей на участках * озеленение участков и территории, * наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Июнь | Заведующий |
| 3. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | Июнь | Заведующий |
| 4. | Организация двигательной деятельности детей | Июнь-  Август | Ст. медсестра  Ст. воспитатель |
| 5. | Организация питьевого режима в летний период. | Ежедневно | Ст. медсестра |
| 6. | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета | Июль | Ст. воспитатель |
| 7. | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | Июль | Завхоз  Заведующая |
| 8. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей | Июль-август | Ст. медсестра  Ст. воспитатель |
| 9. | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту). | Август | Инструктор по физ.культуре  Ст. воспитатель |
| 10. | Смотр готовности групп к началу учебного года | Август | Ст. воспитатель, заведующий |
| 11. | Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». | Июнь -  Август | Ст. воспитатель |
| 12. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Ст. медсестра |
| 13. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность | Периодически | Ст. медсестра  Ст. воспитатель |
| 14. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | Периодически | Ст. медсестра  Заведующий |
| 15. | Хранение продуктов в летний период | 1р  в месяц | Ст. медсестра  Кладовщик |
| 16. | Контроль готовности участков к приему детей | Ежедневно | Воспитатели  Ст. медсестра |
| 17. | Контроль осуществления режима проветривания | Ежедневно | Ст. медсестра |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | По времени поступления | Воспитатели  мл. группы |
| 2. | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели |
| 4. | **Консультации для родителей:**  1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»  2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности» | Июнь  Июль  Июль | Дефектологи  Воспитатели  Воспитатели |
| 6. | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь – Август | Заведующая  Завхоз |
| 7. | Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старшей группы | Август | Инструктор по физ. воспитанию |
| 8. | Оформление родительских уголков. Оформление памяток для родителей | Июнь – Август | Все педагоги |
| 9. | Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору | Июнь – Август | Воспитатели |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Консультации для воспитателей:**  «Оздоровительная работа в летний период» «Организация режима дня с учетом СанПиН» «Организация двигательной активности детей в летний период»  «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей» **«**Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» | Июнь  Июнь  Июнь  1 июля  Июль | Ст. медсестра  Ст. медсестра  Инструктор по физ.воспитанию  Ст. медсетсра  Ст. воспитатель |
| 2 | **Стендовые консультации для педагогов:**  «Посильный труд дошкольников на воздухе»  «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3 | **Консультации для аттестующихся:**  Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации | Июль | Ст. воспитатель |
| 4 | Оформление сайта детского сада | Июнь- Август | Ст. воспитатель |
| 5 | Разработка проекта годового плана на 2016-2017г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования | Август | Ст. воспитатель |
| 6 | Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы» | Август | Ст. воспитатель |

**Построение образовательной деятельности с детьми**

**на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | | **Тема дня:**  ***Младая группа*** | **Тема дня:**  ***Средняя и старшая группа*** | |
| **Июнь** | | | | |
| 1 неделя  (1-3 июня)  ***«В мире детства»*** | **01** | **Развлечение:**  **«День детства»** | **Развлечение:**  **«День детства»** | |
| 02 | Беседа «Друзья» | Беседа «Дружные ребята» | |
| 03 | Игра-развлечение «Мыльные пузыри» | Конкурс рисунков на асфальте | |
| 2 неделя  (6-10 июня)  ***«Это - русская сторонка, это – Родина моя»*** | 06 | Беседа «Мой любимый детский сад» | Беседа «Мой любимый детский сад» | |
| 07 | Беседа «Кто о нас заботится детском саду» | Беседа «Береза - символ России» | |
| 08 | Беседа «Уголок России – отчий дом» | Беседа « Наш дом – Россия»  Великие люди России | |
| 09 | Выставка совместных рисунков детей и родителей «Моя Россия» | Выставка рисунков  «Мой любимый поселок» | |
| **10** | **Досуг:**  **«В гостях у березки»** | **Развлечение:**  **«В гостях у березки»** | |
| 3 неделя  (14-17 июня)  ***«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»*** | 14 | Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов. | Наблюдение за объектами живой природы на участке группы. Заучивание стихов. | |
| 15 | День экспериментирования | День экспериментирования | |
| 16 | Составление памяток «Как правильно играть на участке детского сада». | Составление памяток «Как правильно загорать», «Как правильно играть на участке детского сада». | |
| **17** | **Развлечение: «Солнышко и тучка»** | **Досуг: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** | |
| 4 неделя  (20-24 июня)  ***«Красный, желтый, зеленый».*** | 20 | Беседа «Уроки Светофорика» | Беседа « Безопасное поведение на улице» | |
| 21 | Беседа «Как правильно переходить улицу». Игра «Красный, желтый, зеленый». | Беседе «Зачем нужны дорожные знаки».  Составление памяток по правилам дорожного движения. | |
| 22 | Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада. | Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада. | |
| 23 | Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. | Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте. | |
| **24** | **Развлечение:**  **«В гостях у светофорика»** | **Развлечение: «Правила дорожные знать каждому положено»** | |
| 5 неделя  (27-30 июня)  ***«Праздник Ивана Купалы».***  30.06 – | 27 | «Лекарственные растения на участке группы» | Экскурсия «По тропинке мы пойдём, траву лечебную найдём…» | |
| 28 | День народной игры «Мы на луг ходили, хоровод водили» | День народной игры. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло…» | |
| 29 | «Волшебная сила воды» | Народные приметы, обряды, гадания, загадки | |
| 30 | «Нарисуем мы цветы небывалой красоты» | Рисование, аппликация «Волшебный цветок» | |
| **01.**  **07** | **Развлечение:**  **«Летние капельки»** | **Развлечение:**  «**Волшебный цветок папоротника»** | |
| **Июль** | | | | |
| 1 неделя  (4-8 июля)  ***«Моя семья»*** | 04 | Заучивание стихов о семье | Беседа «Моя семья» Разучивание стихов о семье | |
| 05 | Рисование «Курочка и цыплятки» | Оформление альбома  «Моя семья» | |
| 06 | Игра «Чей ребенок» | Вечер вопросов и ответов «Кто в семье самый главный?» | |
| 07 | День сюжетной игры «Семья» | | |
| **08** | **Развлечение «День семьи, любви и верности»** | | |
| 2 неделя  (11-15 июля)  ***«Неделя следопыта»*** | 11 | «Невидимый мир микробов» | «Невидимый мир вокруг нас» | |
| 12 | «Волшебная радуга» | | «Что такое энергия и откуда она берется» |
| 13 | «Волшебница вода» | | «Путешествие с Фиксиками в мир электричества» |
| 14 | «Где, чей след» | | «Волшебный магнит» |
| **15** | **Игры-эксперименты: «Солнышко к нам в гости заглянуло»** | | **Игры-эксперименты:**  **«Чудеса с воздухом»** |
| 3 неделя  (18-22 июля)  ***«Как***  ***избежать неприятностей»*** | 18 | Водичка, водичка, умой моё личико | «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой» | |
| 19 | «Спички детям не нужны» | «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем» | |
| 20 | «В гостях у доктора Айболита» | «Запомните детки, таблетки - не конфетки» | |
| 21 | «Встреча с незнакомцем» | «Встреча с незнакомцем» | |
| **22** | **Досуг: «Огонь – друг и враг человека»** | | |
| 4 неделя  (25-29 июля)  ***Неделя природы*** | 25 | «Мир вокруг нас» | «Растения нашего участка» | |
| 26 | «В гостях у пчелы Майи» | «Членистоногие друзья» | |
| 27 | «Наши друзья птицы» | «Птицы - наши друзья» | |
| 28 | «Вода - помощница» | «Подводное царство» | |
| **29** | **Экологический праздник: «В гости к Лесовичку»** | **КВН: «Знатоки природы»** | |
| **Август** | | | | |
| 1 неделя  (1-5 августа)  ***«Моя железная дорога»*** | 01 | Беседа «Железная дорога» | Беседа «Безопасное поведение на железнодорожном транспорте» | |
| 02 | Беседа «Что такое семафор» | Экскурсия на железную дорогу | |
| 03 | Сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие» | Обсуждение «Мои родители железнодорожники» | |
| 04 | Рисование «Рельсы, рельсы» | Ручной труд «Паровозик из Ромашково» | |
| **05** | **Развлечение: «Паровозик из Ромашково»** | | |
| 2 неделя  (8-12 августа)  ***«У Лукоморья»*** | 08 | Оформление книжных уголков | | |
| «Здесь живет сказка»  (настольный театр) | Викторина: «Путешествие в сказку» | |
| 09 | «Веселый колобок»  (аппликация) | «Там на неведомых дорожках»  (лепка) | |
| 10 | Путешествие по сказке «Теремок» | Путешествие по сказкам  «Сказки дедушки Корнея» | |
| 11 | «В гостях у сказки» – прослушивание сказок в аудиозаписи | «В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в аудиозаписи | |
| **12** | **Развлечение:**  **«Поляна игрушек»** | **Викторина:**  **«Путешествие по дорогам сказок»** | |
| 3 неделя  (15-19 августа)  ***«Играй, играй – да дело знай»*** | 15 | День загадок | Тропинка загадок | |
| 16 | День любимой игры | | |
| 17 | «Мой веселый, звонкий мяч». | | |
| 18 | «Русский хоровод». Русские народные игры. | | |
| 19 | Песочный городок. | | |
| 4 неделя  (22-26 августа)  ***«До свиданья, лето!»*** | 22 | Беседа «Наше лето» | Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен | |
| 23 | Изготовление поделок из природного материала  «Чудеса лета» | Изготовление поделок из природного и бросового материала « Что нам лето подарило» | |
| 24 | Рисунки на асфальте | | |
| 25 | Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето» | Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях | |
| **26** | **Оформление фотовыставки**  **«Вот оно какое, наше лето»** | | |
| 5 неделя  (29-31 августа)  ***«Веселые старты»*** | 29 | «Прыгай, бегай и играй» | | «Веселые эстафеты» |
| **30** | **Развлечение: «Мой веселый звонкий мяч»** | | **Развлечение: «Школа мяча»** |
| 31 | «День подвижной игры». | | |